

### **Принципы составления учебного плана.**

Непрерывность и преемственность в образовании обеспечены единой образовательной программой для всех структурных подразделений, программой развития ЦО и Образовательной программой.

Учебный план соответствует:

- Федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5.03.2004 № 1089 (в редакции от 19.10.2009 №427));
- Московскому Базисному учебному плану согласно приказу Департамента образования города Москвы № 958 от 11.05.2010 «Об утверждении Московского Базисного учебного плана» в редакции приказа Департамента образования города Москвы от 4.05.2011 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11.03.2010 №958»);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Положению об Образовательном Учреждении (Постановление Правительства РФ №196 от 19.03.2006).
- Приказу Министерства Образования и науки от 6.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373»)
- Документам ЦО (Устав, Положение о ЦО, Образовательная программа и Программа Развития).

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, их соответствующей квалификации и необходимыми программно-методическими материалами.

### **Учебный план: особенности реализации модели**

Осуществление учебного процесса реализуется с учетом уровневой дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, а также в соответствии с образовательной программой ОУ, программой развития ОУ и интеграцией общего и дополнительного образования.

В 2011-2012 учебном году в ЦО скомплектовано 22 общеобразовательных класса. В целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями педагогического коллектива, создания приемлемых условий для образования и воспитания, обучающихся на основании соответствующих статей закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Центра, правил внутреннего распорядка установлена продолжительность учебного года:

*Учебный год начинается в Учреждении, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов и классов компенсирующего обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.*

*Учреждение работает с 8.00 до 21.00 часа в режиме 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока до 45 мин. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Режим работы дошкольного отделения Учреждения – с 7.00 до 19.00.*

*Расписание занятий разрабатывается Учреждением самостоятельно, утверждается Советом и обеспечивает сбалансированный режим всех видов детской деятельности, отдыха и оздоровительных мероприятий.*

*Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.*

Все занятия проходят в одну смену в режиме полного дня.

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам 5-ти и 6-ти дневной недели.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы.

В 1-7 классах используется качественно-содержательная система оценивания, в 8 -11 классах применяется общепринятая пятибалльная и зачетная системы оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок с 8-го класса. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в классный журнал. По окончании полугодия выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за полугодие.

По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ, по решению Педагогического совета Учреждения допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Советом Учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Совета Учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом Директора Учреждения не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

**Базовый компонент** представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание и социальные науки, физическая культура, искусство, технология (трудовая и социальная подготовка).

Наполняемость классов и групп продленного дня в Учреждении устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

**Часы школьного компонента** используются в полном объеме и по всем параллелям и ступеням направлены на создание условий для развития индивидуальности учащихся путем введения в учебный план большого числа элективных курсов (спекурсы по выбору), проектной деятельности, занятий художественным творчеством, организации историко-культурных игр и образовательных путешествий.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и их соответствующей квалификации. Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Образовательный процесс в ЦО №734 «Школа самоопределения» строится на основе программ рекомендованных Московским Базисным учебным планом на 2011-2012 учебный год, а так же на основе модифицированных программ одобренных предметными кафедрами и утвержденных экспертным советом ЦО.

### **Программно-методическое обеспечение кафедры русского языка и литературы ГОУ ЦО № 734 «Школа самоопределения»**

класс	предмет	Ф.И.О. учителя	программа	учебники	дополн. литер..
5-а	Русск.яз.	Старостенкова М.В.	Разумовская М.М. и др.	Разумовская М.М. и др.	
7-б	Русск.яз.	Старостенкова М.В.	Разумовская М.М. и др.	Разумовская М.М. и др.	
10-а,б	Русск.яз.	Старостенкова М.В.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (базовый уровень)	
5-а	Литер.	Старостенкова М.В.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	
7-б	Литер.	Старостенкова М.В.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	

10-1	Литер.	Старостенкова М.В.	Архангельский А.Н. и др. (базовый уровень)	Архангельский А.Н. и др. (базовый уровень)	
10 -2	Литер.	Старостенкова М.В.	Архангельский А.Н. и др. (профильный уровень)	Архангельский А.Н. и др. (профильный уровень)	
11	Русск.яз.	Старостенкова М.В.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (базовый уровень)	
5-б	Русск.яз.	Шавард О.С.	Львова С.И., Львов В.В.	Львова С.И., Львов В.В.	
5-б	Литер.	Шавард О.С.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	
8-а	Русск.яз.	Шавард О.С.	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А	
8-а	Литер.	Шавард О.С.	Беленький Г.И.	Беленький Г.И.	
8-б	Русск.яз.	Шавард О.С.	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А	
8-б	Литер.	Шавард О.С.	Беленький Г.И.	Беленький Г.И.	
11	Литер.	Шавард О.С.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый уровень)	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый уровень)	
5-в	Русск.яз.	Конюхова Т.Ф.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А	
5-в	Литер.	Конюхова Т.Ф.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	
6-б	Русск.яз.	Конюхова Т.Ф.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	
6-б	Литер.	Конюхова Т.Ф.	Коровина В.Я.	Полухина В.П., Коровина В.Я.	
9-а	Русск.яз.	Конюхова Т.Ф.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д	
9-а	Литер.	Конюхова Т.Ф.	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	
6-а	Русск.яз.	Печатникова Л.Б.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	
6-а	Литер.	Печатникова	Коровина В.Я.	Полухина В.П.,	

		Л.Б.		Коровина В.Я.	
9-б	Русск.яз.	Печатникова Л.Б.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д	
9-б	Литер.	Печатникова Л.Б.	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	
7-а	Русск.яз.	Печатникова Л.Б.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	
7-а	Литер.	Печатникова Л.Б.	Коровина В.Я.	Коровина В.Я.	

### Кафедра естествознания

#### Биология

<b>Класс</b>	<b>Учителя</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>
9 «А», «Б»		Программа А.В. Теремова, Р.А. Петросова, А.И. Никишов Биология 9 класс, Москва ,2005	А.В. Теремова, Р.А. Петросова, А.И. Никишов Биология 9 класс. Общие закономерности жизни, Москва ,2005, издательство « Владос», ОАО « Московские учебники»
7 «А», «Б»		Программа по биологии А.Н. Никишов, И.Х. Шарова	А.И. Никишов, И.Х. Шарова Биология Животные 7 класс. АО «Московские учебники», «Владос»,20002
8 «А», «Б»		Программа З.В. Любимовой, К.В. Маринова, Биология , 2005	З.В. Любимовой, К.В. Маринова, Биология. Человек и его здоровья , Москва 2005,ОАО «Московские учебники», издательство «Владос»
6 «А», «Б» «В»	Кривошеина А. В.	Типовая программа	Сонин Н.И. Биология 6 кл.Дрофа
10 класс профиль	Грицай Ю.В.	Программа В. Б. Захарова 10-11 класс. Общая биология. Москва, 2005, углублённый курс	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин 10-11 класс. Общая биология. Москва, «Дрофа», 2003
Базовый курс для 11 класса	Грицай Ю.В.	Модернизированная программа «Общая биология» за основу взята программа Беляева,	Д. К. Беляев и др. Общая биология 10-11 класс. Москва, 2001
11 класс	Грицай Ю.В.	Программа В. Б. Захарова 10-11 класс. Общая биология. Москва, 2005, углублённый курс	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин 10-11 класс. Общая биология. Москва, «Дрофа», 2003

**География:**

<b>учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>
Кривошеина А.В.	6 «А», «Б» класс	Программа А. В. Румянцева, Э.В. Ким. Москва ,2007	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл. Дрофа
Кривошеина А.В.	7 «А», «Б» класс	Программа В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География МИОО, 2005	Программа В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. Дрофа, 2005
Кривошеина А.В.	8 «А», «Б» класс	Программа В. П. Дронов, И. И. Баринов География. Россия. Природа и население. МИОО, 2005	Дронов В.П. и др. География России 8 кл. Дрофа
Кривошеина А.В.	9 «А», «Б» класс	Программа В. П. Дронов, И. И. Баринов География. Россия. Природа и население. МИОО, 2005	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9 кл. Дрофа
Кривошеина А.В.	10-11класс	Программа В. П. Максаковский Экономика и социальная география мира 10 класс Москва ,2005	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл. Просвещение Холина В.Н. География (профильный уровень) 10 кл. Дрофа
Кривошеина А.В.	Модули 10-11 класс	Экспериментальная программа «Карта мира, население мира, экология Москвы и устойчивое развитие»	Холина В.Н. География (профильный уровень) 11 кл. Дрофа

**Физика:**

<b>Класс</b>	<b>Учителя</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>
5 «Б», «А»	Мигалина Л.А.	Т. С. Сухова, В. И. Строганов Естествознание. 5 класс. МИОО, 2007	Т. С. Сухова, В. И. Строганов Природа. Введение в биологию и экологию. 5 класс. Москва, АО «Московские учебники», 2004
7 «А», «Б»	Мигалина Л.А.	Программа Е. М. Гутника, А. В. Перышкина, «Дрофа», 2001	А. В. Перышкин Физика. 7 класс. Москва, «Дрофа», 2001. В.И. Лукашик, Е.В. Иванов сборник задач по физике 7-9 класс, Москва 2006
8 «А», «Б»	Мигалина Л.А.	Программа Е. М. Гутника, А. В. Перышкина, «Дрофа», 2001	А. В. Перышкин Физика. 8 класс. Москва, «Дрофа», 2006. И. Лукашик, Е.В. Иванов сборник задач по физике 7-9 класс, Москва 2006
9 класс	Мигалина Л.А.	Программа Е. М. Гутника, А. В. Перышкина, «Дрофа», 2001	А. В. Перышкин Физика. 9 класс, «Дрофа», 2002 А.П. Рымкевич Задачник 10-11 кл, М. ДРОФА 2006 г.
10 и 11 классы	Острогский Н.Н.	Программа Г.Я.Мякишева, А.З. Сиякова, «Дрофа» 2002	Г.Я.Мякишев, Буховцев, Физика 10-11 класс «Дрофа» 2002. Задачник 9-11 Н.И. Гольдфарб.
11 класс	Острогский Н.Н.	Программа Г.Я.Мякишева, А.З. Сиякова, «Дрофа» 2002	Г.Я.Мякишев, А.З. Сияков, Физика 10-11 класс «Дрофа» 2002. Задачник 9-11 Н.И. Гольдфарб.

**Химия:**

<b>учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>
Чегодаева Н. В.	8«А», «Б»	Программа Е. Е. Минченкова Химия 8 класс. Москва, 2004	Е. Е. Минченков, А.А. Журин Химия 8 класс. ОАО «Московские учебники», 2006
Чегодаева Н. В.	9«А», «Б»	Программа Е. Е. Минченкова Химия 9класс. Москва, 2004	Е. Е. Минченков, А.А. Журин Химия 9 класс. ОАО «Московские учебники», 2006
Шеремет Н.Г., Чегодаева Н.В.	10-11 класс	Программа Э.Е. Нифантьева, Органическая химия	Э.Е. Нифантьева, Органическая химия, Москва 2005

Шеремет Н.Г., Чегодаева Н.В.	10-11 класс, (профильный курс)	Программа Р. Г. Иванова, Л. А. Цветкова, Г. И Шеринского, Москва, 2003	Л. А. Цветков Органическая Химия 10-11 класс. Москва, 2002
---------------------------------------	--------------------------------------	--	---



## Природоведение, Естествознание

учитель	Класс	Программа	Учебник
Чегодаева Н.В.	5 «А», «Б»	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Природоведение. Авторы В.М.Пакулова, В.В. Латюшин., В.В.Пасечник. М.Дрофа 2009г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа Живая и неживая Москва Дрофа 2007
Певчев Д.В.	5 «А», «Б»	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Природоведение. Авторы В.М.Пакулова, В.В. Латюшин., В.В.Пасечник. М.Дрофа 2009г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа Живая и неживая Москва Дрофа 2007
Мигалина Л.А.	5 «А», «Б»	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Природоведение. Авторы В.М.Пакулова, В.В. Латюшин., В.В.Пасечник. М.Дрофа 2009г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа Живая и неживая Москва Дрофа 2007
Шеремет Н.Г.	5 «А», «Б»	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Природоведение. Авторы В.М.Пакулова, В.В. Латюшин., В.В.Пасечник. М.Дрофа 2009г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа Живая и неживая Москва Дрофа 2007
Фонарева Е.А.	5 «А», «Б»	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Природоведение. Авторы В.М.Пакулова, В.В. Латюшин., В.В.Пасечник. М.Дрофа 2009г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа Живая и неживая Москва Дрофа 2007
Мигалина Л.А.	10	Авторская программа, утвержденная на кафедре.	Мансуров

Кафедра истории – 2011/2012 учебный год – предмет «история»

№№ по порядку	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Программа	Учебники
1.	5 а	Талалаян Г.В.	Модифицированная «История Древнего мира – от первобытности до древних цивилизаций»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира»
2.	5 б	Давыдов А.М.	Модифицированная «История Древнего мира – от первобытности до древних цивилизаций»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира»

3.	6 а	Талалян Г.В.	Модифицированная «История Древнего мира - Античность», «Раннее средневековье – Западная Европа и Русь»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», В.И. Уколова. Л.П. Маринович «История Древнего мира», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI в.», М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История Средних веков»
4.	6 б	Соловей Е.М.	Модифицированная «История Древнего мира - Античность», «Раннее средневековье – Западная Европа и Русь»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», В.И. Уколова. Л.П. Маринович «История Древнего мира», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI в.», М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История Средних веков»
5.	6 в	Давыдов А.М.	Модифицированная «История Древнего мира - Античность», «Раннее средневековье – Западная Европа и Русь»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», В.И. Уколова. Л.П. Маринович «История Древнего мира», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI в.», М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История Средних веков»
6.	7 а	Соловей Е.М.	Модифицированная «История России и Западной Европы в Средние века»	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI в.», М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История Средних веков», В.А. Ведюшкин «История Средних веков»
7.	7 б	Державин В.Б.	Модифицированная «История России и Западной Европы в Средние века»	М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История Средних веков», В.А. Ведюшкин «История Средних веков», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI в.»
8.	8 а	Державин В.Б.	Модифицированная «История России и мира в Новое время – XVI-XVIII века»	Н.В. Загладин «Всеобщая история», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII вв.»
9.	8 б	Давыдов А.М.	Модифицированная «История России и мира в Новое время – XVI-XVIII века»	Н.В. Загладин «Всеобщая история», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII вв.»
10.	9 а	Давыдов А.М.	Модифицированная «История России и мира в XIX-XX веках»	Н.В. Загладин «Всеобщая история. XIX век», Е.Ю. Сергеев «Новейшая история», А.Ф. Киселёв, В.П. Попов «История России. XIX век», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX века», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX века»
11.	9 б	Соловей Е.М.	Модифицированная «История России и мира в XIX-XX веках»	Н.В. Загладин «Всеобщая история. XIX век», Е.Ю. Сергеев «Новейшая история», А.Ф. Киселёв, В.П. Попов «История России. XIX век», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX века», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX века»

12.	10 а	Талалян Г.В.	Модифицированная «История России и мира второй половины XIX-XX веков»	Базовый курс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История Отечества XX века», Н.В. Загладин «Всемирная история»
13.	10 б	Державин В.Б.	Модифицированная «История России и мира второй половины XIX-XX веков»	Профильный курс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История Отечества XX века», Н.В. Загладин «Всемирная история»
14.	11 а	Соловей Е.М.	Модифицированная «История России и мира второй половины XX века»	Базовый курс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История Отечества XX века», Н.В. Загладин «Всемирная история»
15.	11 б	Давыдов А.М.	Модифицированная «История России и мира второй половины XX века»	Базовый курс. Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История Отечества XX века», Н.В. Загладин «Всемирная история»

Кафедра истории – 2011/2012 учебный год – предмет «обществознание»

№№ по порядку	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Программа	Учебники
1.	7 а, б – обществознание	Лебедева О.И.	Модифицированная «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»
2.	8 а, б – обществознание	Лебедева О.И.	Модифицированная «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»
3.	9 а, б – обществознание	Дейнеко М.	Модифицированная «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»
4.	10 а, б – обществознание	Дейнеко М.	Модифицированная «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»
5.	11 а – обществознание (подготовка к ЕГЭ)	Державин В.Б.	Модифицированная «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»

**Программное обеспечение по кафедре математике на 2011-2012 учебный год**

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	УЧЕБНИК
5 «А»	Мойсенко А.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 кл. Просвещение
5 «Б»	Приходько Е.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 кл. Просвещение
6 «А»	Антохина Н.В,	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 кл. Просвещение
6 «Б»	Подкопаев Ю.А.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 кл. Просвещение
6 «В»	Мойсенко А.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 кл. Просвещение
7 «А»	Приходько Е.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра 7 кл. Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика
7 «Б»	Антохина Н.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра 7 кл. Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика
8«А»	Шагова Т.С.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Мнемозина Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика

8«А»	Приходько Е.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение
8«Б»	Бирюкова Г.А.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 кл. Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика
9 «АБ»	Острогский Н.Н	Модифицированная программа на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г	Мордкович Ю.Н. и др. Алгебра 8 кл. Москва 2005 Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Москва, 2008
9«АБ»	Приходько Е.В	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 кл. Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика
9 «АБ»	Шагова Т.С.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 кл. Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение Тюрин Ю.Н. и др. Теория вероятностей и статистика
10«АБ»	Шагова Т.С.,	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень) 10 кл. Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение
10«АБ»	Мойсенко А.В ..	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 кл. Мнемозина Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение

11«А» 11«Б»	Антохина Н.В, Бирюкова Г.А.	Программа по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл. Мнемозина Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. Просвещение
11«А»	Острогский Н.Н.	Модифицированная программа на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений 2002 г	Шабунин М.И., Прокофьев А.А. Математика. Алгебра. Начала математического анализа (профильный уровень) 11 кл. Бином Лаборатория знаний Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (профильный уровень) 11 кл. Просвещение

#### ИНФОРМАТИКА и ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Класс	УЧИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
6 «А» 6 «Б»	Подкопаев Ю.А. Калачев М.М.	Программа по информатике для 6-7 классов под ред.И.Г. Семакина. Москва, «Бином»,2005	Босова Л.Л. Информатика 6 кл.Москва «Бином.Лаборатория знаний»,2005
8 «А» 8 «Б»	Подкопаев Ю.А.	Программа по информатике для 8-9 классов под ред.И.Г. Семакина. Москва, «Бином»,2005	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 8-9 кл. Питер Пресс
10	Подкопаев Ю.А.	Программа по информатике и информационным технологиям для 10-11 классов под ред.Угриновича Н.Д. Москва, «Бином»,2001	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. Питер Пресс
11	Подкопаев Ю.А.	Программа по информатике и информационным технологиям для 10-11 классов под ред.Угриновича Н.Д.. Москва, «Бином»,2005	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. Питер Пресс

ЭКОНОМИКА

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	УЧЕБНИК
8 «АБ»	Шагова Т.С.	Модифицированная программа на основе программы «Основы экономических знаний» под ред.И.Липсиса для общеобразовательных школ 2004	Автономов В.С. Введение в экономику 9-10, Москва,1998
9 «АБ»	Шагова Т.С.	Модифицированная программа на основе программы «Основы экономических знаний» под ред.И.Липсиса для общеобразовательных школ 2004	Автономов В.С. Введение в экономику 9-10, Москва,1998
10	Шагова Т.С.	Модифицированная программа на основе программы «Основы экономических знаний» под ред.И.Липсиса для общеобразовательных школ 2004	Любимов Л.Л. Основы экономических знаний 10-11, Москва 2005
11	Шагова Т.С.	Модифицированная программа на основе программы «Основы экономических знаний» под ред.И.Липсиса для общеобразовательных школ 2004 .	Любимов Л.Л. Основы экономических знаний 10-11, Москва 2005 ,Липсис И. Основы экономической политики 10-11,Москва 2007

**Программно-методическое обеспечение кафедры иностранных языков**

ФИО учителя	Программа (экспериментальная / модифицированная)	УМК, учебники
Воейкова У.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Бурцева М.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Воейкова У.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Бурцева М.А.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Воейкова У.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Бурцева М.А.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Бурцева	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Воейкова	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998

Брагина	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Брагина	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Серебрякова	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Воейкова У.	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Брагина	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Брагина	модифицированная	Enjoy English, Биболетова, из-во «Титул» 1998
Бурцева	модифицированная	New Millenium, Деревянко, из-во «Титул», 2004
Брагина	модифицированная	New Millenium, Деревянко, из-во «Титул», 2004
Бурцева	модифицированная	New Millenium, Деревянко, из-во «Титул», 2004
Брагина	модифицированная	New Millenium, Деревянко, из-во «Титул», 2004
Яковлева	модифицированная	Project English, Hutchinson, O.U.P. 2010
Петраш	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Петраш	модифицированная	New Millenium, Деревянко, из-во «Титул», 2004
Восковская	модифицированная	УМК More, Puchta, CUP, 2008
Петраш	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Бурцева	модифицированная	
Восковская	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Петраш	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Петраш	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Восковская	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Восковская	модифицированная	УМК Messages, Levy, CUP, 2005
Петраш	модифицированная	УМК Messages, Levy, CUP, 2005
Яковлева	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Восковская	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Яковлева	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Восковская	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Яковлева	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Петраш	модифицированная	УМК English Unlimited, Baigent, CUP, 2010
Яковлева	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Восковская	модифицированная	УМК Solutions, Falla, OUP, 2008
Яковлева	модифицированная	УМК Energy-2 J.Parson, Pearson, 2004



Брагина	модифицированная	УМК New Millennium -
Восковская	модифицированная	1. УМК Solutions, Falla, OUP, 2008 2. Е. Клековкина Practice tests for the Russian state exam.

**Программно – методическое обеспечение  
Кафедра физического воспитания.**

**ГОУ ЦО № 734 «Школа самоопределения» 2011 – 2012 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник (УМП)</b>	<b>Учитель Ф.И.О.</b>
<b>1 а</b>	Модифицированная программа	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. Начальные классы. <b>А.П.Матвеев</b> Москва «Просвещение» 2008г. Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы <b>А.П.Матвеев</b> . Москва «Просвещение» 2011г.	<b>Ржевская Т.И.</b>
<b>1 б</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л.Ю</b>
<b>2 а</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л.Ю</b>
<b>2 а</b>	Модифицированная программа		<b>Ржевская Т.И.</b>
<b>2 в</b>	Модифицированная программа		<b>Колмановский А.Б.</b>
<b>3 а</b>	Модифицированная программа		<b>Ржевская Т.И.</b>
<b>3 б</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л.Ю</b>
<b>4 а</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л.Ю</b>
<b>4 б</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л.Ю</b>
<b>5 а</b>	Модифицированная программа		Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. 5 – 11 классы. <b>А.П.Матвеев</b> Москва «Просвещение» 2008г. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы <b>В.И.Лях, А.А.Зданевич</b> . Москва «Просвещение» 2008г.
<b>5 б</b>	Модифицированная программа	<b>Ржевская Т.И. Петенко Е.В.</b>	
<b>6 а</b>	Модифицированная программа	<b>Орлова Ю.С. Хробостов С.Н</b>	
<b>6 б</b>	Модифицированная программа	<b>Орлова Ю.С. Хробостов С.Н</b>	
<b>6 в</b>	Модифицированная программа	<b>Мойсенко Л.Ю Хробостов С.Н</b>	
<b>7 а</b>	Модифицированная программа	<b>Ржевская Т.И. Петенко Е.В.</b>	
<b>7 б</b>	Модифицированная программа	<b>Ржевская Т.И. Петенко Е.В.</b>	
<b>8 а</b>	Модифицированная программа	<b>Ржевская Т.И. Петенко Е.В.</b>	
<b>8 б</b>	Модифицированная программа	<b>Орлова Ю.С. Хробостов С.Н</b>	
<b>9 а</b>	Модифицированная программа	<b>Мойсенко Л.Ю. Петенко Е.В.</b>	
<b>9 б</b>	Модифицированная программа	<b>Мойсенко Л.Ю. Петенко Е.В.</b>	
<b>10 а</b>	Модифицированная программа	<b>Мойсенко Л.Ю. Петенко Е.В.</b>	

<b>10б</b>	Модифицированная программа		<b>Мойсенко Л. Ржевская Т.И.</b>
<b>11 а</b>	Модифицированная программа		<b>Орлова Ю.С. Хробостов С.Н</b>
<b>11 б</b>	Модифицированная программа		<b>Орлова Ю.С. Хробостов С.Н</b>

**Программно-методическое обеспечение трудового обучения на 2011-2012 уч. год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Название программы</b>	<b>Литература</b>
<b>5</b>	рукоделие	Леоненкова Н.Ф.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Симоненко В.Д. «Технология 5 кл.» Москва 2001 г.
	столярная токарная	Лебедев А.В. Строев Ю.Г.		Симоненко В.Д. «Технология 5 кл.» Москва 2001 год
	кулинария	Дунаева Е.А.		Симоненко В.Д. «Технология 5 кл.» Москва 2001 год, Кожина О. А. Кудакова Е.Н. «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» М. 2004 «Дрофа»
	керамика	Типина В.А.	экспериментальная	И.Уварова «Глина, вода и огонь», «Детская литература», 1973 год Х.Чичвара «Техника работы на гончарном круге», Изд. «Астрель АСТ», 2003 год
<b>6</b>	валяние	Топорова Н.В.	экспериментальная	Викрей А.А. «Искусство валяния» NY 97 Сьерберг Г.П. «Валяние» Штудгард 2002г.
	керамика	Типина В.А.	экспериментальная	И.Уварова «Глина, вода и огонь», «Детская литература», 1973 год Х.Чичвара «Техника работы на гончарном круге», Изд. «Астрель АСТ», 2003 год
	декоративная	Серебрякова Д.Г.	экспериментальная	Н.А. Горяева О.В. Островская «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

6	столярная токарная	Лебедев А.В. Строев Ю.Г.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Симоненко В.Д. «Технология 6 кл.» Москва 2001 г.
	кулинария	Дунаева Е.А.		Симоненко В.Д. «Технология 5 кл.» Москва 2001 год, Кожина О. А. Кудакова Е.Н. «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» М. 2004 «Дрофа»
7	рукоделие	Леоненкова Н.Ф.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Симоненко В.Д. «Технология 7 кл.» Москва 2001 г. Вентана-Граф
	столярная	Лебедев А.В.		Карабанов «Технология обработки древесины 5-9 кл», «Просвещение», 2002 г. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев «Технология. Вариант для мальчиков» М. 2002, Вентана-Граф
	токарная	Строев Ю.Г.		Симоненко В.Д. «Технология 7 кл.» Москва 2001 г. Вентана-Граф
	кулинария	Дунаева Е.А.		Симоненко В.Д. «Технология 7 кл.» Москва 2002 г. Вентана-Граф Кожина О. А. Кудакова Е.Н. «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» М. 2004 «Дрофа»
	валяние	Топорова Н.В.		экспериментальная
8	столярная	Лебедев А.В.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией	Карабанов «Технология обработки древесины 5-9 кл», «Просвещение», 2002 г. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год

8	токарная	Строев Ю.Г.	Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	
	токарная	Строев Ю.Г.		
	кулинария	Дунаева Е.А.		Ермакова В.И. «Основы кулинарии. 10-11 кл» М., «Просвещение», 1999 г. Ермакова В.И. «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Учебное пособие для 10-11кл.» Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год Симоненко В.Д. «Технология 8 кл». М., 2001 г.
	батик	Жулина Е.Г.	экспериментальная	С.А. Малахова Р.М. Черных «Художественное оформление текстильных изделий» 2006 г. Лебедева Е.Г. Черных Р.М. «Художник-оформитель», «Искусство» 2001 г. Дворкина «Батик» А.В. Марченко «Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл.» М. 2Дрофа» 2000 ВНИИК «Бурда Моден» модуль «Изготовление одежды 2000 г.»
9	столярная слесарная	Лебедев А.В. Строев Ю.Г.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология.	Симоненко В.Д. «Технология 9 кл». М., 2001 г. Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 кл» М. «Просвещение» 2005 год А.В. Марченко «Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл.» М. 2Дрофа» 2000 Экспериментальная программа Обр.обл. «Технологии»

9			Трудовое обучение» 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Ю.Л.Хотунцев, ВНИК «Технология» 1994 г. Павлова А.А., Корзинова Е.И. «Технология. Черчение . Графика» М. «Мнемозина» 2006
	рукоделие	Леоненкова Н.Ф.		Симоненко В.Д. «Технология 9 кл.» Москва 2001 г. Вентана-Граф Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 кл» М. «Просвещение» 2005 год А.В. Марченко «Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл.» М. 2Дрофа» 2000
	кулинария	Дунаева Е.А.		Ермакова В.И. «Основы кулинарии. 10-11 кл» М., «Просвещение», 1999 г. Ермакова В.И. «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Учебное пособие для 10-11кл.» Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год Симоненко В.Д. «Технология 9 кл». М., 2001 г.
10	столярная слесарная	Лебедев А.В. Строев Ю.Г.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Симоненко В.Д. «Технология 10 кл». М., 2001 г. А.В. Марченко «Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл.» М. 2Дрофа» 2000 Экспериментальная программа Обр. обл. «Технологии» Ю.Л.Хотунцев, ВНИК «Технология» 1994 г. Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год А.Н.Ростовцев «Справочник по техническому труду» М. «Просвещение», 1996 Симоненко В.Д. Степченко В.А. «Технология. Основы потребительской культуры» М. 2005 Вита-пресс
	рукоделие	Леоненкова Н.Ф.		Т.Н. Еременко «Рукоделие. Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 1990 ВНИК «Бурда моден» модули «Уютный дом,

				«Изготовление одежды», 2000 г. Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год Чистякова С.Н. «Технология 10-11 кл» М. 2006, «Просвещение»
	керамика	Типина В.А.	экспериментальная	И.Уварова «Глина, вода и огонь», «Детская литература», 1973 год Х.Чичвара «Техника работы на гончарном круге», Изд. «Астрель АСТ», 2003 год
<b>11</b>	керамика	Типина В.А.	экспериментальная	И.Уварова «Глина, вода и огонь», «Детская литература», 1973 год Х.Чичвара «Техника работы на гончарном круге», Изд. «Астрель АСТ», 2003 год
	столярная слесарная	Лебедев А.В. Строев Ю.Г.	Модифицированная. Основана на программах общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. М. «Просвещение» 2006 год	Симоненко В.Д. «Технология 10 кл». М., 2001 г. А.В. Марченко «Программно-методические материалы. Технология 5-11 кл.» М. 2Дрофа» 2000 Экспериментальная программа Обр. обл. «Технологии» Ю.Л.Хотунцев, ВНИК «Технология» 1994 г. Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год А.Н.Ростовцев «Справочник по техническому труду» М. «Просвещение», 1996 Симоненко В.Д. Степченко В.А. «Технология. Основы потребительской культуры» М. 2005 Вита-пресс

11	кулинария	Дунаева Е.А.	<p>Ермакова В.И. «Основы кулинарии. 10-11 кл» М., «Просвещение», 1999 г.</p> <p>Ермакова В.И. «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Учебное пособие для 10-11кл.»</p> <p>Ю.Л. Хотунцев «Технология. Трудовое обучение 5-11 классы». М. «Просвещение» 2005 год</p> <p>Симоненко В.Д. «Технология 11 кл». М., 2001 г.</p>
----	-----------	--------------	--

Защита учащихся от перегрузок в школе осуществляется

- через контроль со стороны Совета школы и администрации за дозировкой домашнего задания, за длительностью непрерывного применения на уроках различных технических средств и соблюдением режима полного дня;
- через составление расписания уроков с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

### Реализация различных форм обучения и их сочетания

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- в очной,
- заочной;
- в форме семейного образования
- экстерната.

### Наличие различных образовательных программ ЦО №734 «Школа самоопределения»:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- реализация образовательной программы профессиональной подготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей.

Особенностью образовательного процесса в ОУ является формирование на базе учебных программ и компонентов дополнительного образования единой образовательной среды, которая в дошкольной, начальной и частично основной средней школе (5-8 классы) основана на принципах целостной жизнедеятельности. Занятия кружков и секций, с одной стороны, дают возможность учащимся реализовывать идеи направления, возникающие в рамках учебного процесса, формируют пространства больших детско-взрослых образовательных проектов. С другой стороны, образовательные эффекты, возникающие в рамках системы дополнительного образования, помогают решению задач, встающих перед учащимися в рамках учебного пространства.

### **Начальное профессиональное (предпрофессиональное) образование**

Начальное профессиональное образование в ЦО является одним из приоритетных направлений и реализуется в следующих формах:

1. Специализированные экспериментальные программы в старшей школе, утвержденные на экспертном совете ЦО:
  - Программа личностного и профессионального самоопределения для старшеклассников «Я и мое будущее в современном мире» на основе программы «Думая о будущем: проблемы целеполагания и построения жизненной перспективы у подростков» ЦСПА «Генезис» (Кривцова С.В. и др. «Подросток на перекрестке эпох» - М.: Генезис, 1997)
  - Модульный курс «Профориентационные практики»
  - Образовательные стажировки учащихся 9-11-ых классов на местах предполагаемого послешкольного обучения (Вузах и колледжах), на рабочих местах по выбранным профильным направлениям (фирмы, учреждения, государственные предприятия)
  - Совместные проекты с ГОУ СПО Строительный колледж № 26
2. Социальная практика.
3. Социальное проектирование (частично реализуемое через систему дополнительного образования)
4. Профориентационное тестирование (в том числе через разработанную в школе социальную компьютерную карту профессий)